

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«СІМЕЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

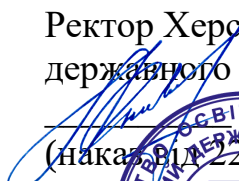
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол від 20.12.2021 р. № 8)

зі змінами (протокол від 24.06.2024 р. № 17)

Сертифікатна програма введена в дію
з 22.12.2021 р.

Ректор Херсонського
державного університету

 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ від 22.12.2021 р. № 1335-Д)

(наказ від 25.06.2024 р. № 349-Д)



Івано-Франківськ, 2024 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник						
Тавровецька Н.І.	Доцент кафедри психології ХДУ	Херсонський державний педагогічний університет Рік закінчення: 2000р. Спеціальність: Психологія. Спеціалізація: практична психологія. Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія; Кваліфікація: практичний психолог у закладах освіти, вчитель біології, валеології та основ екології. Диплом ХЕ №14307964 Херсонський державний педагогічний університет Рік закінчення: 2002 р.	Кандидат психологічних наук 19.00.01 – загальна психологія, історія психології Тема дисертації: «Становлення естетичних почуттів у процесі формування Я-образу» Диплом ДК №054998 від 14 жовтня 2009р. Доцент кафедри практичної психології Атестат доцента 12ДЦ №034144 від 25.01.2013.	16	Публікації: 1. Shebanova, V., & Tavorovetska, N. (2018). Застосування інструментарію візуально-нарративного підходу у психологічній допомозі особистості. <i>Психолінгвістика</i> , 24(1), 381-402. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2018-24-1-381-402 http://publication.kspu.edu/persons/452/ WOS 2. Tavorovetska, N. & Shebanova, V. (2020) Крос-культурне дослідження вживання обценної лексики у молодіжному середовищі <i>Психолінгвістика</i> , 28 (1), 239-266. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221373793 WOS 3. Тавровецька Н.І. Внутрішня та зовнішня орієнтація як вираження життєвої позиції людини (ретроспективний аналіз західних теорій). <i>Проблеми сучасної психології</i> : 36. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Вип. 38. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. С.383-398. http://kmlpj.ukma.edu.ua/index.php/2227-6246/article/view/156884 4. Тавровецька Н.І. Життєва позиція особистості у трансактному аналізі. <i>Науковий вісник. Серія : Психологічні науки</i> . Вип. 5. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 126-131.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Довідка 72/22 від 27.12.2022. Тема: Вдосконалення фахової компетентності викладача закладу вищої освіти». 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ ХДУ №325-к від 21.10.2022

		Спеціальність: Психологія кваліфікація: магістр психології Диплом ХЕ № 21029028		http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhph_2017_6(1)_21. 5. Тавровецька Н.І. Емпіричний аналіз змістових характеристик життєвої позиції особистості. <i>Проблеми сучасної психології</i> : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 41. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. С. 345-360. http://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/156555 6. Тавровецька Н.І. Діагностичний інструментарій типології життєвої позиції особистості. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>: 36. наук. праць. Серія Психологічні науки / Гол. ред. О.Є. Блинова. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип. 3. Том 1. С. 123-130. http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/383/357 7.Тавровецька Н.І. Взаємозв'язок професійного вигорання педагогів з особливостями ціннісно-сміслової сфери і життєвої позиції. <i>Проблеми сучасної психології</i> : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 49. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. – С. 296-321. http://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/206879/206859 8.Медведська О. І., Онуфрієва Л. А., <u>Тавровецька Н.І.</u> Семантичний простір особистості у дорослих активних web-користувачів <i>Інсайт: психологічні виміри суспільства</i> : наук. журн. / ред. кол. І. С. Попович, С. І. Бабатіна, І. Р. Крупник та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 4. С.42-56. http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/12475/56-Article%20Text-98-1-10-20201201.pdf?sequence=1&isAllowed=y 9. Тавровецька Н.І. Формування уявлення про	
--	--	---	--	--	--

				розподіл ролей в сім'ї сучасною молоддю. Проблеми сучасної психології: науковий журнал. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (21). С.89-96 http://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/2473/2362 Науковий керівник здобувача Танасійчук О.М., яка захистила кандидатську дисертацію у спеціалізованій вченій раді К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Диплом кандидата наук ДК № 060264 від 29.6.2021р. Офіційний опонент 1. Мельник Олени Вікторівни «Вікові особливості адаптації учасників бойових дій до умов мирного життя», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, у спеціалізованій вченій раді Д 26.453.02 Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Київ, (грудень 2019 р.). 2. Наказ МОН від 09.11.2020 № 1392 стор.25 «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2020 року № 1064 (із змінами), від 28 вересня 2020 року № 1198 (із змінами), від 21 жовтня 2020 року № 1287» Колодич Дар'я Михайлівна Спеціальність: 053 Психологія. Назва дисертаційної роботи: "Етнопсихологічні особливості інформальної соціалізації підлітків" Член редколегії фахових видань: відповідальний секретар «Науковий вісник Херсонського державного університету»: зб. наук. праць. Серія Психологічні науки / Гол. ред. О.Є.Блинова. Є фаховим виданням на підставі Наказу МОН України від 4 липня 2014 року № 793 (додаток № 8) (категорія «Б») за спеціальністю 053 Психологія відповідно до Наказу МОН України від 17.03.2020 № 409; член редколегії Наукового журналу «Інсайт:	
--	--	--	--	--	--

					психологічні виміри суспільства. Insight: the psychological dimensions of society» (категорія «Б») за спеціальністю 053 Психологія відповідно до Наказу МОН України від 17.03.2020 № 409 ; член редколегії наукового журналу з соціології та психології «Габітус». Включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з психологічних та соціологічних наук (спеціальності: 053. Психологія, 054. Соціологія) відповідно до Наказу МОН України від 17.03.2020 № 409; керівник НДР «Особистісні та ситуаційні ресурси особистості в умовах життєвої та суспільної кризи». Реєстраційна картка НДР (державний номер 0119U103458); Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів» (Посвідчення № 41. дата видачі: 18.04.2019р.) Член громадської організації «Українська спілка сімейних психологів України» (Член Української асоціації сімейних психологів (сертифікат №НТ-М-09 від 8.09.2021)	
Члени						
Крупник І.Р.	Доцент кафедри психології ХДУ	Херсонський державний педагогічний університет Рік закінчення: 2000р. Спеціальність: Психологія. Спеціалізація: практична психологія. Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія; Кваліфікація: практичний психолог у закладах освіти, вчитель біології, валеології та основ	Кандидат психологічних наук 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи Тема дисертації: «Особливості уявлень дітей трудових мігрантів про майбутнє сімейне життя» Диплом ДК № 031451 від 29.09. 2015р	14	Публікації: Крупник І.Р. Психолого-педагогічна програма «Співпраця»: досвід впровадження. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки [зб. наук.праць]. – 2017. – Вип.1. – Том 2. – С. 82-86 2. Крупник І.Р. Особливості сімейних уявлень дітей позбавлених батьківського піклування. Психологічний часопис [зб. наук. праць] – № 6 (10). – Вип. 10. – К.: Інститут психології ім. Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2017. – С. 75-90. 3. Крупник І.Р. Уявлення про майбутнє сімейне життя дітей заробітчан. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки [зб. наук. праць] .–2018.– Вип.3. – Том 2. – С. 139-144. 4.Крупник І.Р. Labor migration influence on the future family life of labour migrants’ children. Journal of	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, (кафедра психології), Посвідчення: Серія ПЗ 02125510/000027-19; Дата видачі 02.05.2019

		екології. Диплом ХЕ №12380737			Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Серія: Соціальні та гуманітарні науки [зб. наук. праць] .–2019.– Вип.6. – Том 1. – С. 90-96. doi: 10.15330/jpnu.6.1.90-96 5. Крупник І.Р. The comparative analysis of the longitude research results of idea peculiarities of the children from complete functional and labor migrants' families. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки : зб. наук. праць. Херсон, 2021. Вип. 1. С. 111-118. Відповідальний секретар. Науковий журнал «Інсайт: психологічні виміри суспільства. Insight: the psychological dimensions of society» <i>Керівництво здобувачами:</i> 1. Борщова Т.О. (3 місце) Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань: Педагогічна та вікова психологія, 2018 р. 2. Герасимова В.Г. (2 місце) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі «Загальна та соціальна психологія», 2018 р. 3. Кім В.В. (2 місце) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі «Загальна та соціальна психологія», 2021 р. 4. Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Загальна та соціальна психологія», 2019 р. 5. Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Загальна та соціальна психологія», 2020 р. Член Української асоціації сімейних психологів (сертифікат №НТ-М-04 від 8.09.2021)	
Шелестова О.В.	Доцент кафедри психології ХДУ	Київський політехнічний інститут Рік закінчення: 1995р. Спеціальність: Теплофізика Кваліфікація: інженер-теплофізик	Кандидатка психологічних наук 19.00.04 — медична психологія Тема дисертації: «Медико-психологічні чинники розладів військово-		Публікації: 1. Shelestova O.V. (2020). The influence of psychological protection and behaviour organization mechanisms on the adaptation process and models of customer stress release. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. 1 (43). 2. Хоменко К.В. Шелестова О.В. (2021). Диференційна діагностика межових психічних розладів та розладів адаптації (опис випадків).	Національна академія педагогічних наук України ДЗВО НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту та освіти», тема: «Застосування проєктивних методів у

		Диплом ЛЗ №006822 Київський інститут бізнесу та технологій Рік закінчення: 2012 р. Спеціальність: Психологія. Соціально-політичні науки. Кваліфікація: спеціаліст з психології; практичний психолог; викладач професійно-навчально-виховного закладу Диплом КВ №43814569	професійної адаптації військовослужбовців» Диплом ДК № 048737 від 23.10. 2018р.	Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Oxford, P. 111-116. 3. Шелестова О.В. (2020). Межові психічні розлади та розлади адаптації (диференційна діагностика опис випадків). Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. No 4 (46) С.74-81. 4. Шелестова О.В. (2021). Використання малюнквого тесту Вартегга в діагностиці розладів адаптації. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. No 1 (47) С. 82-95 5. Науменко Н.О., Шелестова О.В. (2022). Патохарактерологічні особливості дітей з селективним мутизмом. Збірник наукових матеріалів CXV міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «наукові підсумки 2022 року». С. 221-225 Науменко, Н., & Шелестова, О. (2024). Рівень комунікації як психологічний ресурс. Вісник київського інституту бізнесу та технологій, 50(1), 43-51. Шелестова, О. (2024). Методи діагностики інтелекту в сучасних умовах. Вісник київського інституту бізнесу та технологій, 50(1), 109-115. Член Української спілки психотерапевтів (посвідчення №096/11К від 18.06.2010р.)	клінічній діагностиці». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0109-23 від 13.04.2023 6 кредитів (180 годин)
--	--	--	---	--	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра психології
Офіційна назва сертифікатної програми	Сімейна психологія
Обсяг сертифікатної програми	28 кредитів ЄКТС/ 840 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється один раз на два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету – Освітня діяльність: https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Формування фахових знань та компетентностей з психології, які сприятимуть реалізації психолога у галузі психологічного сімейного консультування та терапевтичних підходів у роботі з різними категоріями сімей	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО) сертифікатна програма базується на наукових результатах та практичних розробках в галузі сімейної психології. Освітні компоненти, що включені у сертифікатну програму, орієнтовані на сучасні тенденції сімейної психології.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Програма забезпечує формування компетентностей, які надають можливість працевлаштування у центрах сім'ї, дітей та молоді, консультаційних центрах кризових станів, у центрах протидії насилля у родинах, у закладах освіти різного рівня тощо. Ключові слова: сімейна психологія, психічний розвиток, психологічний супровід дитини, психологічний супровід сім'ї, консультаційна робота з сім'єю, терапевтична робота з різними категоріями родин.
Особливості програми	Сертифікатна програма скерована на вивчення теоретичних та прикладних освітніх компонент, що спрямовані на психодіагностику, психокорекційну та психотерапевтичну роботи у сфері сімейної психології. Програма передбачає практичну підготовку, проведення емпіричних досліджень в межах модулів самостійної роботи.

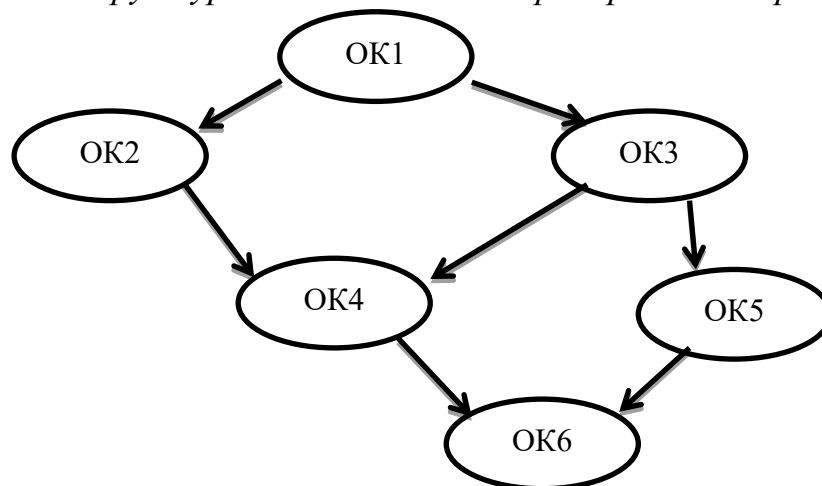
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Отримані програмні результати сприятимуть поглибленню знань та фаховій спеціалізації психолога у практичній діяльності з різними категоріями сімей, що розширить можливості працевлаштування
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання. Поєднання лекцій, семінарських занять та виконання самостійної роботи. Навчання через застосування практичних та творчих вправ, авторських розробок та їх презентації; методи групової дискусії.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до діючих вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. У силабусах освітніх компонент представлені розроблені критерії оцінювання видів діяльності здобувачів. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та визначається шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) та національною системою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Оцінювання знань здобувача здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточної успішності та підсумкового контролю за кожною освітньою компонентною.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність оцінювати та вирішувати завдання та проблеми у процесі діагностики, психокорекції та психотерапії проблем сім'ї.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати рішення на основі етичних міркувань. ЗК6. Здатність діяти соціально та професійно відповідально, поважати мультикультурність та різноманітність.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК3. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК4. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). ФК5. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. ФК6. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності. ФК7. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування сім'ї, функціонування та розвитку, процесів, та кризових етапів, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер функціонування та розвитку родини. ФК8. Здатність вирішувати комплексні завдання психологічної корекції, реабілітації та психологічного супроводу родин.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати	ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психологічні

навчання (ПРН)	проблеми з сімейної психології та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті сімейної психології. ПРН3. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН4. Скласти та реалізовувати план сімейної діагностики, консультування та терапії з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнтів; оцінювати ефективність власних дій. ПРН5. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних дій та заходів у формі інтерактивних лекцій, бесід, тренінгів, тощо, відповідно до проблемної ситуації. ПРН6. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності ПРН7. Вживати ефективних заходів щодо збереження психічного здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст психологічного консультування та реабілітації сім'ї.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Теоретико-практичний характер сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників, які відповідають напряду програми, що сприяє якісній практичній підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають стаціонарну та переносну медіа-проекційну техніку, що дозволяють здійснювати різні форми навчання. Створено умови для доступу до мережі Інтернет, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, платформа «KSU Online».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами розміщеними на сторінці кафедри психології, платформі «KSU Online», віртуальне навчальне середовище Moodle, Херсонський віртуальний університет; - пакет MS Office 365; Доступ до наукової, методичної та фахових періодичних видань забезпечує Наукова бібліотека ХДУ.

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми			
OK.1	Психологія сімейних відносин (3 семестр)	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	диф.залік
OK.2	Психодіагностика сім'ї (4 семестр)	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	диф.залік
OK.3	Сімейне консультування (5 семестр)	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	диф.залік
OK.4	Батьківське-дитячі стосунки: особливості та технології консультування (6 семестр)	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	диф.залік
OK.5	Техніки сімейної терапії (7 семестр)	3 кредити ЄКТС/ 90 годин	диф.залік
OK.6	Сімейний коучінг (8 семестр)	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		28 кредитів ЄКТС/ 840 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Формою підсумкової атестації за сертифікатною програмою є успішне оволодіння та завершення всіх освітніх компонент програми, що є підставою отримання сертифікату.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
сертифікатної програми

	OK.1	OK.2	OK.3	OK.4	OK.5	OK.6
ІК	+			+		
ЗК.1			+			+

ЗК.2	+					
ЗК.3		+				
ЗК.4				+	+	
ЗК.5			+			
ЗК.6			+			+
ФК.1		+				
ФК.2		+				
ФК.3		+				+
ФК.4	+		+			
ФК.5				+		
ФК.6	+		+			
ФК.7				+	+	
ФК.8					+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6
ПРН.1			+			+
ПРН.2	+					
ПРН.3					+	
ПРН.4		+	+			
ПРН.5				+	+	
ПРН.6			+			
ПРН.7				+		

Керівник сертифікатної програми



Наталія ТАВРОВЕЦЬКА